GUÍA SOBRE LA FORMACIÓN ACADÉMICA DESDE LA VIRTUALIDAD

DIRIGIDO A ESTUDIANTES

Antonio José de Sucre
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA

Amaury Nicolas Velez Trujillo
Rector

Sonia Carolina Peralta Diaz
Vicerrectora Académica

Alejandro Jaramillo Vélez
Vicerrector de Desarrollo Institucional

Guía sobre la formación académica
desde la virtualidad

Corporación Universitaria Antonio José de Sucre
30 de abril del 2020

PRESENTACIÓN

En esta guía encontraras orientaciones sobre como se desarrolla el proceso de la formación desde la virtualidad en la Institución.

Te invitamos a leerla y ponerla en practica.

CONTENIDO

¿Qué cambió en la formación? 1
Formación desde la virtualidad 2
Ventajas de la Virtualidad 3
Papel del estudiante en la virtualidad 4
Aprendizaje en la virtualidad 5
Recursos educativos y herramientas digitales 6
SPLAVIA: Nuestra plataforma virtual 7
Desarrollo de las clases desde la virtualidad 8
Preguntas frecuentes 9
Tips en la virtualidad 10
Contactos 11

¿QUÉ CAMBIÓ EN LA FORMACIÓN?

Pasamos de una formación presencial a virtual, esto trajo consigo cambios importantes:

ESTÁBAMOS ACOSTUMBRADOS A...

- Desarrollar la clase en un horario específico
- Interactuar con los docente solo en el horario de clase de forma presencial
- Clases magistrales
- Utilizar la plataforma Splavia para consultar ciertos contenidos y realizar algunas actividades evaluativas

CAMBIAMOS A...

- Las clases no se restringen a un horario
- La interacción con el docente no es presencial ni en un horario especifico
- Conocimos y nos apropiamos de nuevas herramientas digitales para la interacción, consulta de material y desarrollo de actividades.
- Splavia se convierte en la plataforma virtual donde se orienta el proceso formativo

FORMACIÓN DESDE LA VIRTUALIDAD

La educación virtual hace referencia a que no es necesario que el cuerpo, tiempo y espacio se conjuguen para lograr establecer un encuentro de diálogo o experiencia de aprendizaje. Sin que se dé un encuentro cara a cara entre el profesor y el alumno es posible establecer una relación interpersonal de carácter educativo.

Desde esta perspectiva, la educación virtual es una acción que busca propiciar espacios de formación, apoyándose en las TIC para instaurar una nueva forma de enseñar y de aprender

(concepto tomado del Ministerio de Educación Nacional)

VENTAJAS DE LA VIRTUALIDAD

SE PROMUEVE LA AUTORREGULACIÓN

El estudiante es mas consiente y responsable del proceso de aprendizaje.

TRASCIENDE LOS LIMITES DEL TIEMPO Y ESPACIO

El estudiante puede adelantar los contenidos y actividades de sus cursos de acuerdo a du ritmo de trabajo y el horario que el disponga.

DIVERSIFICA Y FACILITA EL ACCESO A LA FORMACIÓN

En los cursos se utilizan diversas herramientas didácticas que le permiten al estudiante un mejor acceso a la información, su mayor comprensión y adaptación a los ritmos de aprendizaje.

SE FORTALECE PARTICIPACIÓN E INTERACCIÓN

Se amplían y diversifican los canales de interacción con el docente y entre los estudiantes y se generan nuevos recursos educativos que favorecen la participación en las actividades.

PAPEL DEL ESTUDIANTE EN LA VIRTUALIDAD

De acuerdo al Modelo Pedagógico Social Cognitivo el estudiante debe asumir un rol activo en el proceso de construcción de su aprendizaje, responsable y consciente de su formación.

CARACTERÍSTICAS EN EL ROL DEL ESTUDIANTE

Planear y organizar su proceso de aprendizaje

El estudiante debe planear y organizar su tiempo, espacio y los recursos necesarios para el estudio de las asignaturas.

Consultar y apropiarse de los materiales de estudio

El estudiante debe consultar en la plataforma virtual y en las demás herramientas digitales los contenidos facilitados por el docente correspondiente a las unidades programáticas.

Participación activa

El estudiante debe interactuar con el docente y sus compañeros desde diversas herramientas digitales para el desarrollo de actividades formativas, como también para profundizar sobre los temas y aclarar sus dudas.

Autoevaluación

El estudiante debe ser responsable de su evaluación. A partir de la retroalimentación brindada por el docente, deberá corregir sus errores y proponer acciones de mejora.

APRENDIZAJE EN LA VIRTUALIDAD

Los procesos de aprendizaje desde la virtualidad requiere diversos recursos didácticos y herramientas tecnológicas. Es así como la interacción docente – estudiante para el desarrollo de una clase, no se limita a un encuentro virtual programado en un tiempo especifico por una herramienta en particular.

Existen dos formas de comunicación en línea que favorecen el desarrollo del aprendizaje:

SINCRÓNICA

Comunicación en tiempo real

VENTAJAS

- Se obtiene respuestas inmediatas
- La interacción es simultanea

DESVENTAJAS

- No todos se pueden conectarse al tiempo
- Puede que no se entienda si se tiene baja calidad en la conexión

ASINCRÓNICA

No tiene lugar en tiempo real

VENTAJAS

- Se puede acceder al recursos en línea en cualquier momento
- Facilita la planeación y organización del tiempo de cada estudiante y su ritmo de aprendizaje

DESVENTAJAS

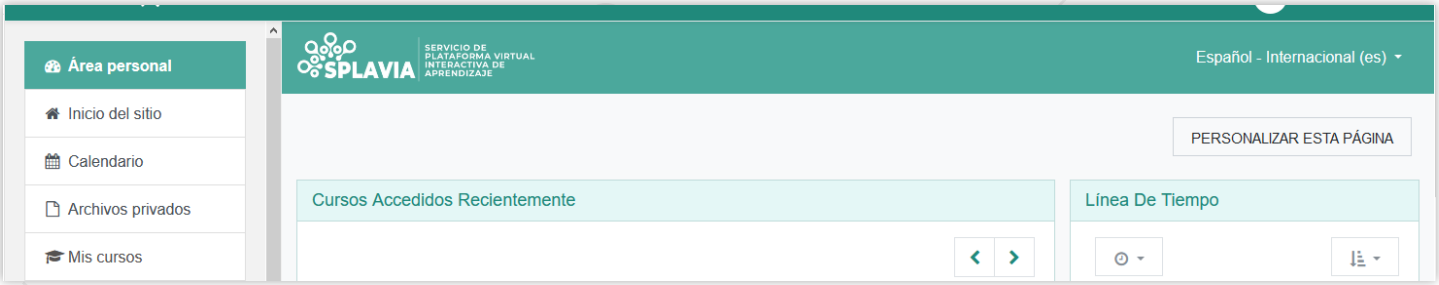
- No se tiene una respuesta inmediata
- La interacción no es sinmultanea

RECURSOS EDUCATIVOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES

OBJETIVO EN LA FORMACIÓN	RECURSO O HERRAMIENTA	TIEMPO
Desarrollo del contenido programático	Video conferencia (Zoom, hangouts Meet, otros)	Sincrónico
	Teleclase o clases grabadas (videos compartidos)	Asincrónico
	Archivos de texto o voz, presentaciones	Asincrónico
Interacción con el docente y compañeros de estudio	Chat o video chat	Sincrónico
	Video conferencia (Zoom, hangouts Meet, otros)	Sincrónico
	Foros	Asincrónico
	Correo electrónico	Asincrónico
Actividades formativas	Foro	Asincrónico
	Tareas	Asincrónico
	Cuestionarios	Asincrónico
Evaluaciones	Cuestionarios	Asincrónico
	Tareas	Asincrónico
	Video conferencia (Zoom, hangouts Meet, otros)	Sincrónico

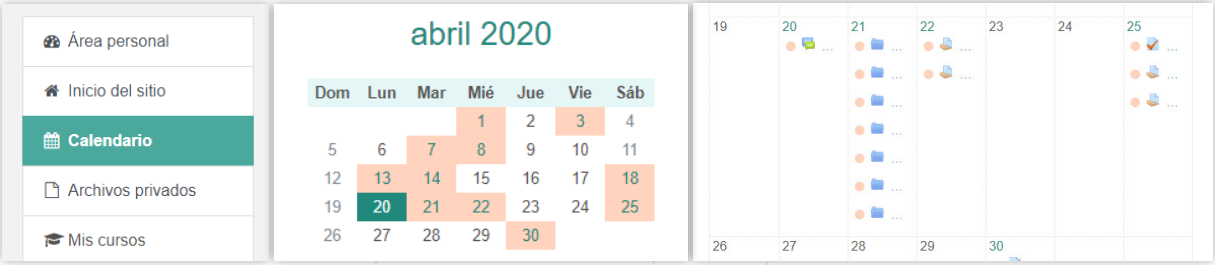
SPLAVIA:
NUESTRA PLATAFORMA VIRTUAL

Nuestra plataforma interactiva de aprendizaje Splavia, es un sistema diseñado para facilitar entornos de enseñanza virtual.



En la plataforma se encuentra organizados y disponibles todos los materiales de estudio de las asignaturas, como también sus actividades y diversas formas de interacción con el docente y los compañeros de clase.

También hay acceso a un calendario que sincroniza las actividades de todos los cursos permitiendo recordar las fechas de entrega de los trabajos.



Desarrollo de las clases DESDE LA VIRTUALIDAD

Las clases se desarrollan teniendo en cuenta recursos didácticos y herramientas tecnológicas de tipo sincrónico y asincrónico. Es decir, que una clase no se limita a un encuentro virtual en línea (video conferencia) en unas horas programadas, sino que se aplican diversas estrategias de enseñanza que faciliten:

En las clases se aplican diversas herramientas de tipo asincrónicas, favoreciendo en los estudiantes el trabajo autónomo, el ajuste su tiempo de estudio, diversos ritmos de aprendizaje y el acceso a la formación.

1 Evaluación de la formación

- Competencias
- Resultados de aprendizaje

2 Desarrollo de los contenidos

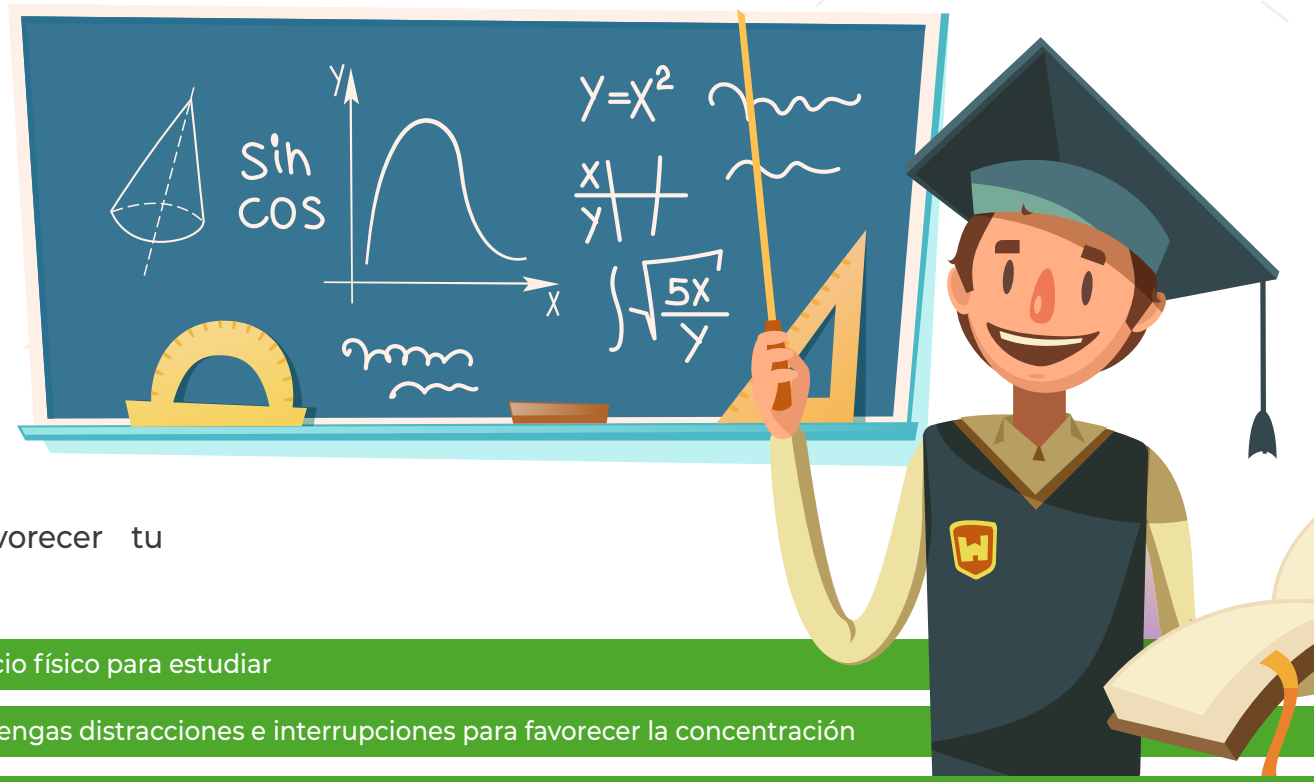
- Material de estudio
- Material complementario

3 Actividades formativas

- Individuales
- Grupales

PREGUNTAS FRECUENTES

PREGUNTAS	RESPUESTAS
¿Qué hago si no me sale el curso en Splavia o tengo algún problema técnico con esta plataforma?	Se cuenta con un área de soporte para resolver todos los problemas técnicos que el estudiante tenga con Splavia o cualquier otra plataforma de la Institución. Ante cualquier dificultad debes enviar un correo electrónico a soporte@corposucre.edu.co exponiendo tu caso y así pueda ser resuelto tu problema.
¿Qué hago si no me he podido conectar en línea a las clases virtuales y enviar mis trabajos debido a que tengo dificultad con la conectividad a Internet?	En primer lugar es importante comunicarse con su docente para explorar diversas herramientas digitales para su acceso a las clases y entrega de actividades. En caso de no poder solucionarlo, reporte el caso a su director de programa. Desde las áreas académicas se esta haciendo seguimiento puntal a los estudiantes que presenten dificultades en la virtualidad, con el fin de orientarlos e informarles sobre estrategias o alternativas que determine la Institución para favorecer la nivelación académica.
¿Debo conectarme a las clases en el mismo horario que tenía en la presencialidad?	No necesariamente. Cada docente a establecido herramientas y recursos para el desarrollo de sus clases de forma sincrónica (comunicación en tiempo real) y asincrónica (no tiene lugar en el tiempo real). En caso de que el docente realice encuentros virtuales en tiempo real, no tienen que ser necesariamente en el horario que estaba programado en la presencialidad, el docente puede concertar otro horario, todo depende del fin que se busque con esta herramienta: si son tutorías, aclaración de dudas o desarrollar un tema. De igual forma, se ha recomendado a los docentes grabar las sesiones de estos encuentros para que los estudiantes que no puedan conectarse tengan acceso a la información. La virtualidad favorece un trabajo autónomo del estudiante sin restricción de tiempo y espacio, por lo cual, el desarrollo de la clase desde la virtualidad se realiza a través de recursos didácticos y herramientas tecnológicas que le facilita al estudiante ajustar su horario de estudio y ritmo de trabajo.
¿Si no me conecto a una clase en línea el docente me puede colocar inasistencia?	No. Los encuentros virtuales en tiempo real los podrá desarrollar el docente, pero no podrá colocarle inasistencia al estudiante que no pueda conectarse en ese momento. Sin embargo, el estudiante debe estar comprometido en revisar la grabación de la clase, junto con materiales de estudio y actividades.
¿Si no tengo buena conectividad puedo enviar los trabajos por Whatsapp?	Splavia es la plataforma Institucional donde se deben realizar todas las actividades formativas y evaluativas. Sin embargo, si un estudiante tiene dificultades por temas de conectividad para cargar sus trabajos, puede contactarse con el docente para proponer otros canales de comunicación que le facilite tanto la consulta como la entrega de actividades.
¿Puedo contactar al profesor por teléfono o whatsapp?	Cada uno de los docentes ha dispuesto a los estudiantes los canales de comunicación, las formas mas comunes de contacto son vía telefónica, por grupos de whatsapp, correo electrónico, entre otros. Es importante que el estudiante pueda mantener una comunicación efectiva con su docente en lo referente a las clases y además se contacte con el en horas laborales o en los tiempos que el docente haya dispuesto.



TIPS EN LA VIRTUALIDAD

Te recomendamos algunos tips para favorecer tu aprendizaje autónomo desde la virtualidad.

- Establece un horario de estudio y un espacio físico para estudiar
- Escoge un espacio físico donde preferiblemente no tengas distracciones e interrupciones para favorecer la concentración
- Si tienes dificultades para acceder a los recursos didácticos o herramientas digitales informa a tu docente o director de programa para buscar alternativas de solución
- Establece un calendario que te permita identificar las fechas de las actividades que ha programado tu docente y vencimiento de las tareas.
- Mantener la comunicación con tu docente y compañeros mediante los canales que se ha dispuesto para la clase
- Siempre consulta a tu docente las dudas que tengas sobre algún tema o actividad de la clase
- Revisa y estudia de forma permanente los contenidos de la clase
- No dejes a ultima hora la realización de los trabajos
- Si se te presenta inconvenientes con la plataforma Splavia, remite tu caso al correo electrónico soporte@corposucre.edu.co
- Mantener una actitud positiva frente al proceso de formación